



MAINTENON



www.coursmaintenon.fr

# Maintenon La Vie Ensemble

# N°34

JUIN 2018

P2..... EDITORIAL

P3 à 6 LA PASTORALE

P7 à 19 DU CÔTÉ DES ECOLES PRIMAIRES

P20 à 34 LA VIE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

P35..... LES ASSOCIATIONS

**PUBLICATION GRATUITE**

« ne pas jeter sur la voie publique »

Directeur de la Publication : Thierry FOURNIER

Rédacteur en Chef : Aurélie PORRE



<http://www.facebook.com/cours.maintenon>



@Cours\_Maintenon



## ÉDITO DE M. FOURNIER

### *La réalité est la seule chose qui soit réelle*

Si vous allez au cinéma ces jours-ci, vous pourrez découvrir le dernier *opus* du réalisateur Steven Spielberg. Et son film se révèle être, une fois de plus, au rendez-vous de l'histoire. *Ready Player One* est l'illustration exacte de ce que la plupart des jeunes d'aujourd'hui vivent ou ont envie de vivre.

En effet, depuis la « pop culture » des années 1980 et l'immense succès des *Rencontres du troisième type* ou de *E.T. l'extra-terrestre*, que de changements ! Le numérique a fait son apparition et s'est déployé par-delà les États et les frontières, traçant une sorte de réseau mondial incarné par les smartphones, les ordinateurs portables, les réseaux sociaux, les jeux en ligne, les vidéos à la demande, les objets du quotidien connectés... Bref, tout ce que permet le flux d'Internet.

#### RÉALITÉ VIRTUELLE

On n'en a pas encore vraiment conscience, mais ce monde numérique est en train de tout avaler comme le ferait un immense trou noir. Et ce n'est pas une, mais plusieurs révolutions qui se préparent. La plus immédiate est probablement celle que l'on appelle la « réalité virtuelle ». En français, lorsque deux termes mis côte à côte s'opposent entre eux, on appelle cela un oxymore. En effet, l'adjectif « virtuel » désigne une réalité qui est à l'état de simple possibilité. Voilà qui s'accorde bien mal avec le mot « réalité ». Dans un autre sens, introduit plus récemment, on qualifie de virtuelle « la simulation de la réalité par des images de synthèse tridimensionnelles ». On parle alors de « monde virtuel », voire de « cybermonde ». Sous l'influence grandissante de l'utopie technologique que représenterait la troisième génération de l'intelligence artificielle, appelée « IA forte », voilà que l'on se prend à rêver d'une conscience-machine ultra-connectée faite de cerveaux en silicium (non biologiques) ou d'implants neuronaux susceptibles de réaliser tous nos désirs avant qu'ils ne s'expriment.

#### DE L'HUMANISME AU... TRANSHUMANISME

Après les avancées humanistes des siècles derniers, notre civilisation prépare insidieusement ce que l'on appelle, sans bien comprendre ce que cela veut dire, le « transhumanisme » (le mot n'est pas encore entré dans tous les dictionnaires, mais cela ne saurait tarder). Qu'est le transhumanisme ? Une autre utopie, pour ne pas dire un délire philosophique, celle de l'humanité augmentée. Le préfixe trans- est on ne peut plus clair ; il signifie au-delà de, à travers. En cela, nous devons comprendre que le trans-humanisme appelle à un changement de nature humaine.

Sans vouloir spoiler (anglicisme venant tout droit de l'ancien français espouiller dont le sens est « dépouiller ») ceux qui n'ont pas encore vu *Ready Player One*, je dirai que ce sujet m'a donné à réfléchir... Et lorsque je suis sorti de la salle de cinéma, j'ai immédiatement pensé à mes élèves et à tous ceux qui leur transmettent le savoir, la connaissance.

#### TROIS CLÉS

Comme à son jeune héros, *Ready Player One* m'a donné trois clés pour comprendre ce qui se joue actuellement, et surtout ce qui se prépare, faisant de ce *blockbuster* particulièrement réussi une sorte de prophétie du temps immédiat. On pourrait, en effet, présumer que l'absorption de nos cerveaux par les casques de réalité virtuelle finisse par amener au déclin complet de notre humanité.

**1ère clé** – La réalité virtuelle est un immense marché en plein essor, qui se comptera bientôt en centaines de milliards de dollars. Si le cybermonde devient plus intéressant et plus stimulant que le monde réel, alors ce dernier s'affaîssera, et il nous importera peu que nous vivions dans les bidonvilles du futur...

**2ème clé** – La réalité virtuelle offre des jouissances neuronales intenses, voire extrêmes, mais elle peut aussi être un casque de souffrance. Sera-t-elle l'univers carcéral ou concentrationnaire de demain ?

**3ème clé** – Derrière chaque avatar (personnage fictif, souvent sublimé, que se crée le joueur), il y a un être humain fait de sensibilité et d'intelligence, dont le désir inextinguible (exprimé ou caché) est de rencontrer un autre être humain, son *alter ego*.

#### QUE FAIRE ?

Combattre le manque de confiance en soi en nous rapprochant sans cesse les uns des autres, donner un coup de fil, ou mieux encore, aller voir la personne plutôt que de lui faire un texto ou de lui poster un « like » sur son réseau social, car cela ce n'est pas la vraie vie.

Vous, collégiens et lycéens, vous aurez 45 à 50 ans au milieu du siècle. C'est donc vous qui allez construire la société dont vous rêvez POUR L'HUMANITÉ. Au milieu du monde numérique et virtuel de demain que rien ne semble pouvoir arrêter, vous devrez veiller à laisser, en toutes circonstances, le premier et le dernier mot à l'Homme, et non à la machine.

Rien ne sera jamais plus fort qu'un sourire que l'on donne, qu'une main dans une autre main, qu'un baiser que l'on reçoit, qu'une personne que l'on serre dans ses bras. Et, croyez-moi, vous valez bien plus que le plus bel avatar que vous ne serez jamais.

Enfin, clin d'œil au film, et à la pensée du créateur de « l'Oasis », « *la réalité est la seule chose qui soit réelle* ».

# LE MOT DE L'AUMONIER

## Père Dominique TRILLAT



Chers parents, chers jeunes, chers professeurs, chers amis,

Chaque année le jour de Pâques, le Pape adresse au monde une bénédiction Ubi et Orbi, invitant les chrétiens et les hommes et femmes de bonne volonté à se tourner vers celui qui a partagé notre humanité et qui, par sa résurrection, a inauguré pour nous une humanité nouvelle. Alors que le monde cherche un sens, un espoir en cette vie, « nous croyons et nous savons que la résurrection du Christ est la véritable espérance du monde, celle qui ne déçoit pas. » Dans son message, le Pape exprime ainsi cette certitude que Dieu ne se désintéresse pas de ce monde parce qu'Il est venu lui-même l'habiter et, que ce Dieu, nous pouvons désormais le rencontrer. Mais, si la Résurrection ouvre pour nous une humanité nouvelle, elle ne doit pas nous faire oublier tous ceux qui souffrent dans le monde, parmi nos proches... Le Pape a ainsi laissé monter la prière de toute l'Église pour tous les peuples qui souffrent de la violence et de la guerre, de la famine, de toute sortes d'esclavages modernes afin que chaque être humain puisse vivre dans la dignité. Ce message est un appel à ne pas être des spectateurs dans un monde en perpétuel mouvement, mais au contraire à être des témoins de l'amour de Dieu dans les petites choses de notre vie quotidienne. Si la Résurrection vient nous transformer, Dieu ne peut pas le faire sans notre coopération !

Proclamer la Résurrection du Christ, c'est donc affirmer que la vie n'est pas le fruit de la fatalité, que l'on peut trouver un sens à ce que l'on fait, à ce que l'on vit, et que la mort n'aura jamais le dernier mot. Combien de fois ai-je entendu dans les classes : mais que se passe-t-il après la mort ? Si la Résurrection nous ouvre à cette extraordinaire perspective de la vie éternelle, elle nous pose aussi une autre question : y a-t-il une vie avant la mort ? Car, croire en la Résurrection, c'est affirmer que notre vie est infiniment grande, que tout ce que nous vivons est important, que chaque être humain est sacré, et qu'une vie réussie ne se mesure pas au nombre de nos succès et de nos échecs, mais à la qualité avec laquelle nous vivons chaque instant qui nous est donné. Beaucoup me diront : mais où est Dieu ? On ne le voit pas ! Où sont les preuves scientifiques ? C'est vrai et pourtant tant de choses comme l'amour entre des parents et leurs enfants ne sont pas scientifiques et sont également vraies ! Si la science va de plus en plus loin dans la connaissance de l'univers, et tant d'autres domaines, ce qui est magnifique ! Il y cependant un endroit qui est encore inexploré : c'est le chemin du cœur, et ce chemin nous conduit à Dieu. Si la Résurrection est un événement extraordinaire, il s'est fait dans le silence du tombeau parce que Dieu respecte infiniment notre liberté. Seul celui qui retrouve le chemin de son propre cœur pourra faire l'expérience de cette présence discrète mais bien réelle de ce Dieu qui ne veut que notre bonheur. Dans un monde qui va si vite, dans une société si bruyante, combien peut être bon de retrouver ce chemin de l'intériorité car il nous ramènera peu à peu à l'essentiel. Je vous souhaite à tous un saint temps de Pâques et vous assure de mes prières,

**Père Dominique Trillat**  
*Aumônier de l'établissement*  
betelen83400@gmail.com



# Célébrations Pascales

## Collège et Lycée



PASTORALE



# Célébrations Pascales des Écoles St Joseph et St Thomas de Villeneuve



Les élèves des écoles se sont rassemblés dans la Cour de récréation, (aménagée en Chapelle « à ciel ouvert »), afin de participer à la Messe du Temps Pascal (ou Octave de Pâques).

« Jubilez, criez de joie ! » ont chanté les enfants du Primaire, sous la houlette de Mme Perucca, professeuse, en présence de Soeur Dominique et M Ollivier, Directeur et... guitariste à ses heures.

La Célébration était présidée par Le Père Christian, notre Aumônier, dont l'homélie a su toucher tous les cœurs.

Alleluia ! Christ est Vivant ! De belles fêtes de Pâques à tous !

Noël Surle

## Chemins de Croix des Écoles St Joseph et St Thomas de Villeneuve



# Intervention de Pierre Favre pour les Lycéens



## Journée des 2<sup>ndes</sup> à la Castille M. MAGNE

En réponse à la demande de Monseigneur REY et de la direction diocésaine, le Cours Maintenon s'est porté volontaire pour porter un projet pastoral: offrir à chaque élève d'une classe de Seconde l'opportunité de réfléchir à ses choix de vies et à son orientation.

C'est la classe de Seconde 6 qui a été choisie pour cette expérience à la Castille lors de la journée du jeudi 15 février sur le thème : « Trouver MA VOCATION, donner un sens à mon existence et transformer mon orientation en un vrai projet ».

Arrivés en bus sur le site, les élèves ont été accueillis par le directeur de la Fondation, M. GARIEL qui leur a raconté l'histoire du château. Ils ont pu ensuite visiter les profondeurs du séminaire, guidés par le père Dominique TRILLAT, tout heureux de parcourir à nouveau les lieux de sa jeunesse. C'est dans la salle Marie-Reine que les élèves vont rencontrer le père d'HALLUIN pour leur topo : « La vie comme une réponse à l'appel de Dieu ». Ils vont comprendre alors que pour être heureux dans leur vie future, il leur faudra un projet d'amour qui intègre les autres.

Les élèves ont pris ensuite un temps de réflexion personnel pendant 20 minutes, pour réfléchir à leur projet de vie avant de participer à la Sainte Messe.

Le pique-nique sera très festif et nous avons été rejoints par la directrice diocésaine, Mme BRIVET, venue spécialement pour les rencontrer.

Puis le séminariste Daniel va ensuite partager avec eux son parcours de vie. La classe sera très touchée par son témoignage, les questions ont été nombreuses à la fin de l'intervention.

Le grand jeu achève la journée. Les élèves ont pu jouer en groupe dans le jardin du séminaire, aux mimes et aux parcours d'obstacles, aux épreuves d'observations et de réflexions pour tenter de gagner un maximum de « bons points » !

## Opération Bol de Riz - Carême 2018 SOEUR DOMINIQUE

Un grand nombre d'élèves, de professeurs et du personnel de notre établissement scolaire : Primaire, collège et lycée ont participé à : **L'opération « BOL DE RIZ »**.

Grâce à leur générosité nous avons récolté une très belle somme de **4000 €** en faveur de nos missions d'Afrique : Bénin, Sénégal, Togo.

La part supplémentaire du lycée qui s'élève à **500€** a été transférée au profit d'une petite école catholique de Bethléem qui est jumelée avec notre paroisse Saint Louis d'Hyères.



# Galettes des Rois

## Maternelles St Joseph et St Thomas de Villeneuve



Les élèves de maternelle ont partagé la traditionnelle galette des rois. Quel régal ! Petits et grands étaient ravis !

## Ateliers Lecture et Écriture

### CE2 St Thomas de Villeneuve - Mme MATTEODO

#### Lecture :

Chaque semaine, en plus du projet « silence on lit », la classe de ce2 participe à des ateliers de lecture menés par des parents d'élèves bénévoles. 30 minutes par semaine, en demi-classe et par petits groupes de 3 ou 4, les élèves lisent un livre dans son intégralité sur l'année.



#### Écriture :

En plus d'être lecteurs assidus, ils sont aussi écrivains. Ils ont, en effet, chacun rédigé un livre à partir d'un album imagé sans texte. Ils ont ainsi pu travailler le schéma narratif, les illustrations et la mise en page de leur ouvrage. Ils ont ensuite lu leur œuvre aux classes de maternelles ainsi qu'aux classes d'Ulis et de Ce1. Ils n'étaient pas peu fiers...

## les Carnets de Voyages... CE1 A - St Joseph - Mme PASQUIER

De Paris à New York, de Londres à Ouagadougou, Les CE1 de Dominique Pasquier se sont allègrement promenés. Grâce au projet «carnet de voyage» un atelier d'écriture et d'arts plastiques, ils se sont acoquinés avec la poésie et différentes techniques d'arts.

Nathalie Courcoul (écriture) et Dominique Palgen (arts plastiques) leur ont fait découvrir les plaisirs du voyage imaginaire teinté de jolies rimes et d'une sémillante palette de couleurs.



## L'illustratrice Junko Shibuya chez les Maternelles Marternelles- St Thomas de Villeneuve - Mme VELAN

Jeudi 1er février, un événement extraordinaire a eu lieu pour les classes de GS et MS de l'école St Thomas de Villeneuve. En effet, les élèves ont pu rencontrer et échanger avec une auteure illustratrice japonaise dont ils avaient étudié plusieurs albums en classe. Par le biais de la médiathèque de Hyères, nous avons eu la visite de Junko Shibuya, auteure de nombreux albums de jeunesse, dont À quoi ça rime? et Le bureau des objets trouvés. Un moment de partage très sympathique et qui a ravi petits et grands.



# Et si la cuisine était la base du véritable bonheur ?!

CP A et CM1- St Thomas de Villeneuve - Mme GRIVET et COMBALBERT

Lundi 7 mai, pour la quatrième année consécutive, l'International Club les Toques Blanches a eu la gentillesse d'intervenir dans nos deux classes de St Thomas : les CP et les CM1.

L'accent a été mis cette année sur les cinq sens (vue, odorat, goût, toucher, ouïe) sur le thème de l'oeuf.

Les enfants ont pu observer différentes couleurs et formes d'oeufs :

- l'oeuf d'autruche, le plus imposant
- l'oeuf d'oie que l'on trouve parfois sur les marchés du sud-ouest, région où l'élevage des oies est important pour cause de foie gras !
- l'oeuf de poule et celui de cane. Les fermiers de Provence appellent l'oeuf de poule naine l'oeuf de Pouponnette car il est très petit.
- Le joli oeuf de caille, connu comme le produit d'origine animale présentant le contenu le plus équilibré en protéines, vitamines et minéraux.

Après l'observation, passons aux choses sérieuses : la dégustation !!!

D'abord, l'oeuf de caille dur et les oeufs de caille au plat, accompagnés d'une jolie compotée de tomates provençales, pur bonheur !

La dégustation se poursuit avec le Crêpeou provençal que Serge Uriot a confectionné la veille au soir, une sorte d'omelette en mille feuilles avec différents légumes poilés et une émincée de volaille grillée. Ce met, dans un passé proche, était très apprécié des vendangeurs le matin avant de commencer la récolte.

Michel Bazin a concocté un hamburger inconnu de nos jeunes convives. Il n'est conçu qu'avec les ingrédients que l'on avait ce jour, à savoir les oeufs. Plusieurs omelettes minute et oeufs brouillés aux fines herbes du potager venaient agrémenter ces mini hamburgers que tous les enfants ont dégustés avec beaucoup de plaisir !

En deuxième partie de matinée, Alain Laporte a expliqué l'anatomie d'une poule, l'importance des dates de consommation et des quatre numéros écrits sur les oeufs (bio, plein air, au sol, en cage).

Et nous savons enfin pourquoi les oeufs sont stockés dans les magasins à l'air ambiant alors que lorsque nous arrivons à la maison, nous devons impérativement les réfrigérer !

C'est tout ce travail de transmission que l'International Club Les Toques Blanches met en oeuvre pour que les cinq sens puissent contribuer à ravir encore pour longtemps les papilles de nos enfants !!!

Le Président Jean-Pierre Cassagne et tous les membres du Club remercient très chaleureusement le Directeur, Monsieur Ollivier, et tout le corps enseignant de l'école Saint Thomas de Villeneuve, et bien sûr la Mairie de Hyères pour sa collaboration journalistique.

Un énorme merci à nos amis chefs (Enzo Franceschelli (le grand-père de Stella !), Alain Laporte, Michel Bazin, Christophe Carlotti et Serge Uriot) venus de très loin pour apprendre l'art culinaire aux enfants, atout important dans la construction des habitudes alimentaires saines.



## Chandeleur en Maternelles

PS - St Joseph - Mme FOURRIQUES

Faire sauter les crêpes chez les petites sections est une tradition. Alors cette année encore nous avons mélangé la farine, les œufs et autres ingrédients afin de régaler nos papilles et celles de nos parents lors d'un goûter bien mérité. Merci à tous pour votre participation. Et que ça saute !



## Semaine de l'Alimentation

CE2 A- St Joseph - Mme JAVAUDIN

Toute la semaine, 4 étudiantes sont venues dans notre classe pour animer différentes activités autour de l'alimentation équilibrée et saine pour une bonne santé.

Par équipes, nous avons pu :

- Etablir un menu équilibré - Créer un menu joyeux - Goûter et deviner des aliments
- Présenter une assiette joyeuse - Faire un concours de devinettes, Exemple :
  - Dans 100 g de Nutella, combien y a-t-il de quantité de sucre et d'huile ? **9 pierres de sucre et un demi verre d'huile** .
  - Dans 3 boules de glace à la Vanille ? **1 pierre et demie de sucre et pas d'huile...**

A la fin de la semaine, nous avons partagé un grand goûter et fait le bilan de la semaine.



## Atelier de Pâques

GS- St Thomas de Villeneuve - Mme Fiorani

À l'occasion des fêtes de Pâques, les élèves de la classe de Grande Section ont confectionné avec grand soin de jolis paniers très colorés, à remplir de bons œufs (frais, peints ou chocolatés, au bon choix de chacun!!!)



# Mardi Gras

St Thomas de Villeneuve et St Joseph

DU CÔTÉ DES ÉCOLES PRIMAIRES



# Palmarès Cross St Thomas de Villeneuve

## PS :

Filles : 1ère Chanel LASSEMBLÉE, 2ème Jeen BERRE, 3ème Anna NICHICI

Garçons : 1er Enzo BOREANI, 2ème Jules BOCUSE, 3ème Anthony FINE

## MS :

Filles : 1ère MIN-GAULTIER Émilie, 2ème Adèle BESSELIEVRE, 3ème Théa Gabrielle DOS RAMOS

Garçons : 1er Vivian CREGUT, 2ème Arthur COURBIS, 3ème Raphaël ESTEVE

## GS :

Filles : 1ère Sveva PERALTA, 2ème Lia TONON, 3ème Kiara WIERRE

Garçons : 1er Matéo BARBE, 2ème Charles Mayeul HEICHELBECH, 3ème Enzo MEUGIN

## CP :

Filles : 1ère Elisa BOSATELLI, 2ème Maéva DENECE, 3ème Vittoria INZERILLI-BORRAS

Garçons : 1er Alexis RICCI, 2ème Lucas TALHOUËT, 3ème Enzo LUGAZ

## CE1 :

Filles : 1ère Paloma VINCENT, 2ème Clothilde RATAJCZAK, 3ème Charlize LOVERA

Garçons : 1er Yoan TEZENAS, 2ème TOM Palagi, 3ème Antone CREGUT

## CE2 :

Filles : 1ère Agnès COMIN, 2ème Laureline BLANC, 3ème Lola CERDAN

Garçons : 1er Jules HEMBERT, 2ème Yoan BERNARD, 3ème Camille LECLERC

## CM1 :

Filles : 1ère Nina DELUEIL 2ème Keith CANO, 3ème Siana MOULIN

Garçons : 1er Florian BONNAUD, 2ème Paul FABIANO, 3ème Niels TEZENAS

## CM2 :

Filles : 1ère Céleste CHANTREL, 2ème Clélie GERLAND-HAMMER, 3ème Romane PANCERA

Garçons : 1er Sacha PIERROT-PLANTIER 2ème Anthony BENSA, 3ème Lenny MONJO



# Palmarès Cross St Joseph

## MS :

Filles : 1ère Margot LE-GUENNEC, 2ème Bérénice CARTERON, 3ème Sidonie FAYARD  
Garçons : 1er Maxime BOUQUET, 2ème Samuel BAYER-NORAIS, 3ème Louis VERIGNON

## GS :

Filles : 1ère Lola LACHEVRE, 2ème Maëline RIBIERO, 3ème Sidonie MERESSE  
Garçons : 1er Rafaël MIGNOT, 2ème Noah GUIPPONI, 3ème Pierre TANGUY-SEMIDEI

## CP :

Filles : 1ère Justine BRUYANT, 2ème Éléa SIMON, 3ème Sixtine MESCHI-CARIS  
Garçons : 1er Quentin JARDOT, 2ème Raphaël OLSTHOORN, 3ème Maxence PETER

## CE1 :

Filles : 1ère Jeanne LAFOUGE, 2ème Emmie GUYOMARD, 3ème Apolline BARBAROUX  
Garçons : 1ère Nayan THOMAS, 2ème, Tymoteus FETER, 3ème Vassili DAVENEL

## CE2 :

Filles : 1ère Aude HUIBAN / Manon CABRIT, 2ème Camille FRANÇOIS / Emilie JOSSERAND,  
3ème Emma CRETOT, Jeanne KELLAL

Garçons : 1er Théo RETALI, 2ème Aksel SMAÏNI, 3ème Augustin DE KERGADEEC

## CM1 :

Filles : 1ère Manon BENOÎT, 2ème Nova CHASSAGNE, 3ème Louise DARONIAN  
Garçons : 1er Raphaël MENU, 2ème Gabriel FAYARD, 3ème Anthony MONTBEL-DUVAL

## CM2 :

Filles : 1ère Lila FLECHIER-TOLLARDO, 2ème Erin GROZEL, 3ème Elsa BRUYANT  
Garçons : 1er Théo LACHÈVRE, 2ème Ethan BARBAROUX, 3ème Tao MIALON



# Initiation à la Natation

GS - St Joseph - Mme SANFRANCISCO

Nous avons commencé un cycle natation qui durera jusqu'à fin juin. Nous portons des noms de groupes rigolos : les dauphins, les rougets, les requins...

Nous tournons autour de plusieurs ateliers des plus intéressants et ludiques.

Notre objectif, devenir de vrais petiots poissons et ne plus avoir peur de mettre la tête sous l'eau !



## Des bouchons donnant de l'espoir

CM1-2 et CM2 - St Thomas de Villeneuve- Mme MICHEL

Les élèves de la classe de CM1-CM2 ainsi que les élèves de la classe de CM2 ont été sensibilisés au handicap.

Une première partie théorique présentée par la représentant de l'association HANDIBOU : sensibilisation sur le recyclage des bouchons permettant l'achat de fauteuils roulants.

Une deuxième partie pratique au cours de laquelle les élèves ont effectué un match de basket sur les fauteuils. Émotions garanties !



# Nos petits champions sur des skis

## CP A et B - St Thomas de Villeneuve - Mmes GRIVET et RELAUX

Pendant une semaine, les élèves des deux classes de CP sont partis en classe de neige à Vars.

Soleil et neige étaient au rendez-vous !

Chacun a pu skier à son rythme et prendre le temps de progresser. Les enfants ont également découvert ce milieu de vie peu commun pour eux à travers différentes activités : rencontre avec un guide de haute montagne, découverte de la fromagerie de Guillestre ...

Le dernier soir, remise des médailles au chalet par les moniteurs de la station, la joie était à son comble ! Quelle fierté de recevoir piou piou, ourson, flocon, 1ère et même 2ème étoile !

Ce séjour s'est révélé très riche, autant dans l'apprentissage de l'autonomie à travers les tâches de la vie en collectivité que dans le vivre ensemble à travers l'esprit de camaraderie.

Chaque enfant est revenu grandi de cette expérience qui restera certainement dans leur mémoire.

Bilan des participants : « C'était génial, super, trop cool, inoubliable, formidable et mémorable », ce qui se traduit par : on recommence quand ? Voilà donc une expérience réussie qui est à renouveler.



## Classe de Neige à Bréole

CM1 A/B et CM2 A/B - St Joseph- Mmes MARION, LACHÈVRE, JILLET et HAMMON

Une nouvelle fois, nous avons passé un séjour inoubliable.

Le soleil nous ayant accompagné toute la semaine, nous avons pu profiter de chaque minute !

Le centre de Réchastel, à la Bréole, nous a une nouvelle fois séduit par la qualité des locaux, des repas, de l'organisation et de ses animateurs... Tout était parfait !

Toutes les activités de montagne ont été appréciées par les enfants : le ski bien sûr avec cette belle neige fraîche ou encore la balade en chiens de traîneau, la randonnée en raquettes ou la construction d'igloos...

Nous avons rencontré des gens passionnés et passionnants, amoureux de la faune et de la flore et qui nous ont embarqués dans leur univers...

La visite d'Apiland était d'une grande qualité et bien trop courte. Les abeilles et leurs ruches n'ont désormais plus de secret pour personne ! Nous revenons ravis, avec de merveilleux souvenirs !



## Visite Médiathèque

### CP A - St Joseph - Mme MERESSE

Une fois par trimestre, les élèves de CP A se rendent à la médiathèque d'Hyères. Ils y découvrent le plaisir de lire et de partager leurs lectures. Ce plaisir se poursuit en classe, car ils empruntent leurs documents préférés. Merci à tous les documentalistes de l'espace jeunesse pour leur accueil chaleureux !



## Visite Médiathèque

### GS- St Joseph - Mme SANFRANCISCO

Nous sommes allés à la médiathèque et la bibliothécaire nous a bien expliqué :

- 1) ce que l'on peut faire dans l'espace livres : chuchoter, prendre soin des livres, bien ranger les livres à leur place.
- 2) comment ranger les livres : regarder la première grande lettre A (Albums), puis l'ordre alphabétique, une gommette indique les documentaires, les grands livres se rangent avec les grands livres, les petits avec les petits et les souples avec les souples.

Nous avons choisi quelques livres pour les apporter en classe.

Puis la bibliothécaire nous a réunis dans une salle pour raconter une histoire intitulée « la première neige ». C'est l'histoire d'un loup et d'une souris qui décident de faire le portrait de chacun en terre et neige, sauf que le loup n'y parvient pas. Furieux il poursuit la souris qui maligne s'enfuit sur le dos de son ami l'oiseau.



## Visite de l'Atelier de Paul Cézanne

### CE2 A- St Joseph - Mme JAVAUDIN

Après avoir travaillé pendant plusieurs semaines sur le peintre Paul Cézanne, nous sommes allés à Aix en Provence visiter son atelier. Il a vécu au XIXème siècle et son ami d'enfance s'appelait Emile Zola.

Nous sommes rentrés avec la guide dans son atelier éclairé par une magnifique verrière et où sont exposés des outils du peintre comme le chevalet, des pots, des meubles, des coffrets de peinture...

Les trois genres de peinture que Cézanne aimait peindre étaient le portrait, le paysage et la nature morte.

Dans cet atelier, Cézanne a peint l'un de ses tableaux les plus célèbres : les grandes baigneuses.

Après la visite, nous sommes allés pastels en main faire une petite randonnée sur une colline près de la Montagne Sainte Victoire pour faire comme le Peintre Cézanne.

L'après-midi, nous avons visité le musée du Pavillon Vendôme pour une visite guidée sur le rouge et le bleu à travers différents artistes et à des époques différentes.



# Rencontre avec ... l'architecture !

CP A et B - St Thomas de Villeneuve - Mmes GRIVET et RELAUX

La villa Noailles figure parmi les toutes premières constructions de style moderne réalisées en France. Dessinée en décembre 1923 et habitée à partir de janvier 1925, la villa initiale construite pour Charles et Marie-Laure de Noailles par l'architecte Robert Mallet-Stevens met en application les préceptes fondateurs du mouvement rationaliste : fonctionnalité, épuration des éléments décoratifs, toits, terrasses, lumière... Guidés par Hélène Fontaine, les élèves de CP ont pu la découvrir. Puis, les artistes en herbe ont poursuivi l'initiation par un travail plastique sur l'architecture du bâtiment.



## Où est Charlie ?

CE1/2 - St Thomas de Villeneuve - Mme PERUCCA

Les élèves de Ce1/ Ce2 ont visité, au mois de janvier, la ville de Hyères afin de pouvoir s'en inspirer pour leur projets d'arts visuels. Ils ont pu admirer les différents monuments (château, tour des templiers, St Louis, St Paul...) et lieux importants (mairie, médiathèque, parc hôtel, villa Noailles...) de notre ville.

Ils ont pu remarquer les petits détails qui souvent nous échappent quand nous avons l'habitude de circuler en ville.

Suivra une exposition de leur projet en fin d'année que nous vous ferons partager, à suivre...



## Le grand Méchant Loup... ou pas...

Maternelles - St Thomas de Villeneuve

Le Grand Méchant Loup s'est invité à l'école maternelle le mardi 20 décembre dernier ! Les élèves des 3 classes ont assisté au spectacle de marionnettes proposé par la compagnie Coline, Le Petit Chaperon Rouge. Ce conte revisité a été très apprécié de tous.



## Hipo-Tam-Tam

Maternelles - St Joseph

Le vendredi 20 Avril, l'établissement a offert le Spectacle Hipo-Tam-Tam aux Maternelles. À cette occasion, nos bouts de choux ont pu découvrir des instruments traditionnels mais aussi insolites.

## Un chœur d'enfants pour la Maison des Familles

CE1 A et B - St Joseph - Noël SURLE

Une foule dense avait pris place, jeudi 8 février, dans la Cour de récréation de la Maison des Familles, située dans le centre ville, 12, de la rue Verdun.

Inaugurée par Mgr Dominique Rey, assisté de Gilles Rebêche, Diacre permanent, en présence de M Jean-Pierre Giran, Maire d'Hyères, Mme Josiane May, représentant M.Roux, Conseiller départemental, Mme Astrid Jeffrault, Sous-Préfète, Sœur Dominique et Sœur Marie-Gemma, M. Philippe Ollivier Directeur des écoles primaires, les Pères Benoit, Christian et Gilles des paroisses de la Cité des Palmiers, ainsi que de nombreuses personnalités, les autorités compétentes ont confié la responsabilité de cette Maison à l'Association ISA (Initiatives Solidaires Azuréennes), présidée par Mme Cécile Roger.

Ouverte à tous, la Maison des Familles propose des services très variés (informatique, alphabétisation, couture, art floral, cuisine...) qui répondent aux besoins des parents comme à ceux des enfants, quels que soient les âges.

Répondant positivement à la proposition du Père Moradei, une chorale est venue agrémenter cette Cérémonie et les élèves de CE1 de l'école Saint Joseph (une soixantaine) ont interprété avec talent et brio une très belle chanson d'espérance, au titre évocateur : « Trop belle la vie ! », sous la houlette de leurs Professeurs, Madame Dominique Pasquier et M. Philippe Perucca. Emouvant !

Qu'y a-t-il, en effet, de plus beau qu'un chœur d'enfants ?



# Atelier Arts Plastiques

## ULIS - St Thomas de Villeneuve - Mme ANDRAU

Nous avons découvert un jeune artiste Brésilien « Romero Buto ». Ses œuvres sont très colorées, c'est ce qui nous a plu. Il peint beaucoup de chats « gato » mais aussi des fleurs... On a beaucoup aimé travailler autour de ses œuvres.



## Silence ça pousse à St Thomas de Villeneuve...

### ULIS et Marternelles - St Thomas de Villeneuve



## Planning des Pièces de Théâtre

### St Thomas de Villeneuve et St Joseph

**À St Thomas de Villeneuve à 20H :**  
CM1/2 - Folle nuit au musée - 15/05  
CM1 - Les prédictions d'Eulalie - 18/05  
CE2 - Les Craspouh - 29/05  
CM2 - Une autre pièce - 25/05

**À St Joseph à 20H :**  
CM2 B - La clé des champs - 01/06  
CM1 B - Danger au bal masqué - 05/06  
CM1 A - Un tournage déjanté - 08/06  
CM2 A - Cigalon - 12/06



# 19ème Maintenenon d'Or de la Danse et de la Chanson

Pour sa 19ème édition, les Maintenenon d'Or de la Danse et de la Chanson ont tenu toutes leurs promesses !!!

Dans la très belle salle de l'Auditorium du Casino, nos jeunes artistes ont enflammé un parterre de plus de 400 personnes, toutes conquises par leur interprétation ! Comme chaque année, il fut très difficile pour le public de les départager. Cependant, dans chaque compétition, il y a des vainqueurs. Il est probable que tous auront bien raison de tenter à nouveau leur chance l'an prochain, tant leur talent est évident.

## Le Palmarès 2018 est le suivant :

### Chanson Espoirs :

- 1er Prix Mathis GENINI de 6°1
- 2ème Prix Milla STERE 5°4
- 3ème Prix Amely PRITCHETT 6°6

### Danse Jeunes Talents :

- 1er Prix Cloé BENOIT 4°6, Lorenzo MURELLO 4°3 et Enzo MINNITI 3°3
- 2ème Prix Alicia SANTI 4°5

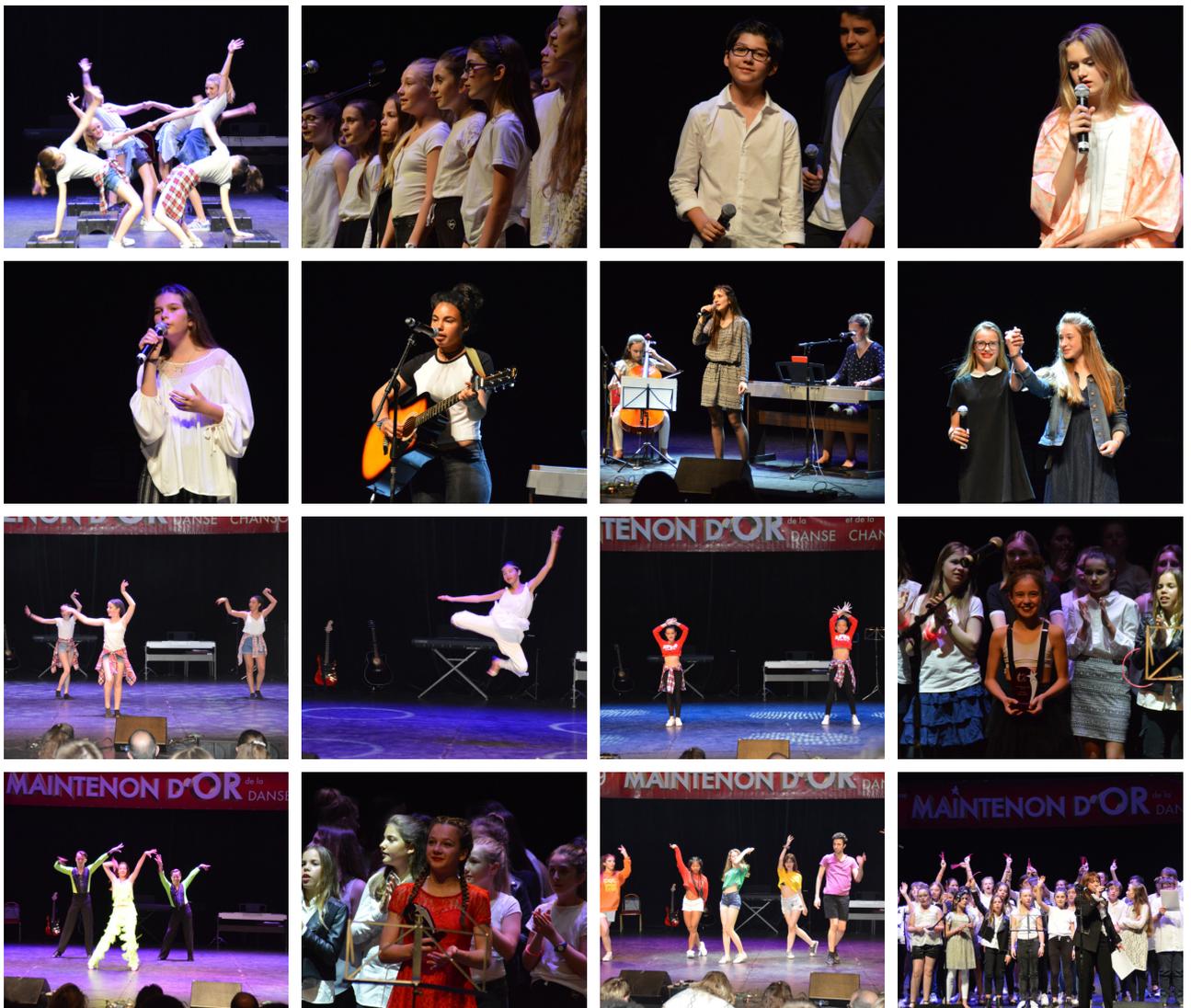
### Chanson Jeunes Talents :

- 1er Prix Inès JEAN 2°4
- 2ème Prix Agathe LABBE 1°S1, Marie-Salomé CASCALES 1°S1 et Amélie CASCALES 6°3

### Danse Espoirs :

- 1er Prix Lisa RIO 6°2 et Clara FINE 6°1
- 2ème Prix Carla LASTES 6°4

Un grand bravo à tous nos artistes et nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle édition !



# Faites de la Science

## 2°SLab - Adrien REY

Le mercredi 18 avril 2018, 5 élèves de 6<sup>ème</sup> et 5 élèves de 2<sup>nde</sup> ont participé au concours « Faites de la Science » et ont présenté leur projet sur « la pollution des matières plastiques » devant un jury d'enseignants/chercheurs en différents domaines, voici mon ressenti de cette expérience :

Six jours avant la date du concours, nous avons répété pour la première fois, sur notre temps libre, la présentation.

Cet exercice était indispensable, il nous a permis d'être à l'aise devant un public, de connaître notre partie et celle des autres, et d'anticiper les questions du jury. C'est pourquoi nous l'avons renouvelé 3 autres fois.

Nous avons aussi présenté notre projet à des classes de CE2 à 6ème (sous un angle moins technique). Nous nous sommes ainsi confrontés à un public et j'ai apprécié transmettre ce que j'ai appris.

Enfin, le jour J est arrivé. Nous nous sommes donné rendez-vous sur le parking de la bibliothèque universitaire, proche du lieu du concours. Nous avons ensuite déchargé notre matériel dans la salle de classe où nous allions présenter le projet. Dans chaque salle, il y avait 2 groupes installés et au total, 8 concurrents. A 13h30, après un discours des organisateurs, le top départ était lancé. Nous allions être évalués par 3 groupes de 5 enseignants/chercheurs, soit au total 15 jurés dans des domaines aussi variés que l'informatique, la biologie, les mathématiques, la chimie, la physique.

Je n'étais pas très stressé, mais plutôt excité. Ce n'était pas le cas de tous : certains étaient concentrés et impassibles (ou presque) et d'autre paniqués, c'était surtout le cas de certains sixièmes.

Mais passage après passage, nous avons amélioré notre prestation. En revanche, le hasard a fait que les questions des jurés étaient de plus en plus dures au point que nous n'avons pas su répondre aux dernières : c'est très stressant. À 17 h, nous avons fini les présentations et la pression est retombée jusqu'à 17h30, le temps que les jurés délibèrent.

Finalement, le moment du classement est arrivé : premier soulagement, nous n'étions pas derniers, puis notre place arriva, 2ème. Nous étions tous très contents de ce classement quoi qu'un peu déçus de ne pas aller à Corte (Corse) pour la finale. J'étais fier de défendre mon lycée dans un concours officiel, et, avec le recul, je pense que la deuxième place était la meilleure, elle laisse l'espoir aux élèves de l'année prochaine de faire encore mieux.



# Faites de la SCIENCE



## Au bonheur de Camille Min-Gaultier



Les responsables de la Ligue Régionale de Golf avaient choisi le golf de Barbossi pour y organiser le Grand Prix Jeunes PACA. Sur ce domaine aux portes du Var, à Mandelieu, tout était prêt pour que la fête soit belle.

Hélas, les conditions climatiques ont été terribles, avec une pluie intense et peu de plaisir dans le jeu. Six catégories étaient ouvertes, et dans cinq d'entre elles, les vainqueurs sont originaires du Vaucluse, des Bouches-du-Rhône et l'Île de France. La 6ème, c'est celle des plus jeunes, les U12 filles, dont la grande gagnante est Camille MIN-GAULTIER, la Joueuse de Valcros à La Londe, élève au Cours Maintenon. Avec 174 points, elle a devancé de peu une autre Varoise, Laura Nepper. (*Extrait du Journal Var Matin*)

## La fête de la Science

T<sup>°</sup>S2 Mathilde LABBE et Alexandre BONVARLET

Lors la fête de la Science, nous nous sommes rendus à Toulon, au lycée Rouvière autour du thème de la lumière.

Après nous avoir expliqué les découvertes réalisées sur la lumière au cours des siècles par de célèbres scientifiques tels que Galilée et Römer, on nous a permis d'observer les applications diverses et variées du laser.

En effet, la lumière est utilisée dans le calcul de distances (télémètre distance Terre – lune), dans l'industrie pour réaliser des coupes et des perçages précis à l'aide de lasers puissants, dans l'univers du spectacle au travers d'animations lumineuses que l'on retrouve dans les concerts et le fonctionnement des vidéoprojecteurs.

Nous tenons à remercier Mme REY et madame VINCENT pour nous avoir accompagnés lors de cette sortie.



Dans le cadre des EPI et en collaboration avec le professeur documentaliste, Mme Teulé, les élèves de 4°5 ont entrepris de se faire les « ambassadeurs du papier » auprès de leurs camarades du collège, en réalisant une belle exposition intitulée Le papier, la planète et nous. D'un panneau d'affichage à l'autre, nos collégiens ont su se dépenser sans compter et rivaliser de créativité pour informer, sensibiliser et, surtout, mobiliser les visiteurs !



## Joute oratoire 4°5 - Mme Teulé

13 février 2018 : les élèves de 4°5 sont en sortie au théâtre Liberté, pour aller voir « À vif », une pièce de Jean Pierre Baro, qui met en scène deux comédiens dans un brillant concours d'éloquence. Ce spectacle, qui s'inscrit dans un projet en lien avec la séquence sur l'argumentation en français et le parcours citoyen de l'élève, sera alors pour nos quatrièmes l'occasion de se lancer à leur tour dans une série de joutes oratoires. Et avec quel talent !



## Nouvelles Fantastiques en 3 lignes 4°2 - Mmes Varga et Teulé

Les élèves de 4°2, après avoir étudié le genre de la nouvelle, se sont appropriés les caractéristiques du fantastique afin de vous proposer un nouveau genre d'exposition : le mur littéraire.

Celui-ci a été visible à la fois « in situ » au CDI et virtuellement sur le site Internet du CDI.

Un vote a été organisé pour élire la meilleure production. Toute la communauté éducative a pu ainsi choisir sa nouvelle fantastique préférée.



## Exposition « Vasarely » (Ulis collège)

Mmes VANDENBUSSCHE et SPINEC

De septembre à mars, les élèves de l'Ulis collège ont travaillé sur l'artiste Vasarely : sa vie et son œuvre. Mme Vandebussche voulait développer chez les élèves, leurs compétences et connaissances artistiques mais également leurs permettre d'acquérir des notions de recherche d'Information. En collaboration avec Mme Spinec, professeur-documentaliste, les élèves ont pu apprendre à faire des recherches pertinentes et à les restituer sous forme d'une carte mentale présentant l'artiste.

Les élèves ont approfondi en classe l'œuvre de Vasarely. Ils ont ensuite réalisé des productions à la manière de l'artiste en réutilisant ses techniques et en reproduisant certaines de ces œuvres. Ces réalisations plastiques ont demandé du temps, de la patience, de la concentration et de la précision de la part des jeunes. Du 12 au 25 mars, le fruit de ce travail a été exposé au CDI afin de valoriser les œuvres réalisées. Tous ont pu les admirer et se rendre compte de leur investissement.



## Prévention numérique en 6<sup>ème</sup>

Mme RINAUDO



De nouveau cette année tous les élèves de 6<sup>ème</sup> ont bénéficié d'une intervention de Mr Fournier en classe. Le Chef d'établissement est venu leur parler du numérique et de l'utilisation du téléphone portable.

Plus de 90 % des élèves de 6<sup>ème</sup> possèdent un téléphone portable (le plus souvent un smartphone) et plus de 50 % avouent être inscrits sur au moins un réseau social.

Grace à des observations de comportements d'adolescents, d'exemples d'expériences connues dans les médias et de chiffres précis, le directeur a amené les élèves à s'interroger sur leurs pratiques et déterminer quels sont les dangers mais aussi les bonnes utilisations d'Internet et du téléphone portable.

Voici quelques réactions « à chaud » des élèves de 6<sup>ème</sup> quand je leur ai demandé ce qu'ils ont retenu de l'intervention.

Léna, 6<sup>º3</sup> : « Ce qui m'a marqué c'est quand on a vu des photos de jeunes qui restent constamment sur leur téléphone portable ».

Jullian, 6<sup>º3</sup> : « j'ai appris que le numérique peut nous désocialiser et évite le contact humain »

Arthur, 6<sup>º6</sup> : « J'ai retenu que tout le monde avait accès aux images que l'on met sur le net ! »

Camille, 6<sup>º6</sup> : « J'ai retenu que les écrans pouvaient nous faire perdre tout contact, tous liens. Et cela aussi peut aussi être dangereux car on peut se faire harceler. »

Héloïse, 6<sup>º3</sup> : « Moi, ce qui m'a le plus marqué c'est quand Mr Fournier a parlé du harcèlement car je me suis rendu compte que ça pouvait arriver à tout le monde, même à ma famille et à moi. On peut très vite faire une dépression, ce qui peut nous amener très loin, comme la jeune Marion... C'est pour ça qu'il faut faire attention. »

J'invite les parents de 6<sup>ème</sup> à aborder ces questions avec leur enfant afin que la parole soit toujours ouverte sur le sujet.

# Concours de décorations à l'Internat



Cette année une récompense pour les chambres les mieux décorées à Noël. 1er prix pour la chambre 202 avec Tessa Ilona Gaïne et Alicia, 2ème prix pour la 104 avec Soané Théo et les deux Antoine.

Les lots étaient des bons cadeaux citadium pour les filles et des places de cinéma pour les garçons. Un grand Merci à Mr Fournier !

## Sortie Ski pour les Internes à Pra Loup M. COULAIS

Nos internes s'en sont donnés, à coeur joie à l'occasion de cette sortie au ski .

Décollage en début d'après midi de la place Versin et arrivée sans encombre au Centre Séolane de Barcelonnette en fin d'après midi. Les jeunes ont pris leurs quartiers et ont pu ensuite profiter d'un apéritif de bienvenue et du repas dans la foulée. Soirée détente avec un coucher un peu tardif puis dodo pour profiter pleinement de la journée ski du lendemain. Mercredi matin réveil et petit déjeuner avant de partir sur les pistes de Pra Loup (ou dans les boutiques !) vers les 9h... Le beau temps était au rendez-vous et tout le monde a pu apprécier... Les débutants ont souffert... Les confirmés se sont régalez... Tous avaient le sourire ! Nous avons pris un pique-nique au pied des pistes à midi . Certains se sont offerts une petite douceur en dessert sur les transats au soleil des terrasses de Pra Loup ! Nous ne pouvions partir après le ski sans le chocolat chaud (ou autre) en guise de goûter... S'en est suivi une longue route pour un retour à Maintenon vers 22h00. Saluons la bonne humeur des jeunes et le dévouement de l'équipe accompagnante... Merci Delfina ,Rose et Cyril !



## Visite du Stade Mayol

Internat - M. COULAIS



A l'initiative du Délégué de l'Internat (Mieszko Duvette dit le Polonais) nous avons fait un petit tour au célèbre Stade Mayol pour une rencontre de bienfaisance au profit des grands blessés de notre Armée (toutes armes confondues).

La rencontre opposait la Marine Française à la prestigieuse Royal Navy Britannique.

Plus de 35 internes avaient fait le déplacement pour voir ou découvrir le Rugby. L'ambiance fut au rendez-vous, toujours dans la bonne humeur et le respect, comme les valeurs qui collent à ce sport ... Nos internes se souviendront qu'ils étaient des 9000 spectateurs présents au stade pour voir la victoire de nos Français à l'issue de la rencontre. Les cris, les chants, les applaudissements, les Ola !!! Tout y était !!!

Merci à Cyril et Stéphane de nous avoir menés dans ce bel endroit !

# Visite du Camps des Milles

Le mercredi 4 avril 2018, nous avons visité le camp des Milles, le plus grand camp de concentration et de déportation de la Seconde Guerre Mondiale en France. La visite s'est déroulée en trois parties : savoir, comprendre et réfléchir.

Pour commencer, faisons la différence entre un camp de concentration et un camp d'extermination : un camp de concentration est un camp où est concentrée une catégorie de population pour la tenir à l'écart de la société alors qu'un camp d'extermination extermine cette dernière.

## I Savoir

Dans la première partie, notre guide nous a expliqué l'origine du camp des Milles et son utilisation lors de la seconde Guerre Mondiale. On peut séparer l'histoire de ce camp en trois phases.

De 1939 à 1940, le camp servait à regrouper les allemands et autrichiens réfugiés sur le territoire français. En effet, le gouvernement français craignait des attentats ou des faits d'espionnage venant de l'Allemagne. Mais il se rendit vite compte que quasiment tous les allemands enfermés fuyaient l'Allemagne nazie. Lors de cette première phase, deux mille hommes allemands et autrichiens furent déportés dans le camp.

La seconde étape se déroula entre 1940 et 1942. La France étant sous le régime de Vichy, tous les opposants et indésirables du régime nazi furent envoyés dans le camp. Politiciens, communistes, intellectuels, résistants mais également juifs, tsiganes, homosexuels et handicapés y furent déportés. Il y a eu trois mille cinq cents personnes emmenées dans le camp durant cette période et uniquement des adultes.

En 1942, Hitler met en place la « solution finale au problème Juif » : la déportation des Juifs du camp des Milles vers des camps d'extermination allemands principalement celui d'Auschwitz. Là-bas, les Juifs mourraient souvent dans les vingt-quatre heures qui suivaient leur arrivée. La méthode la plus connue pour les exterminer était celle des chambres à gaz. On faisait croire aux Juifs qu'ils allaient prendre une douche puis on les gazait. La déportation prit fin en juin 1945, suite à la capitulation de l'Allemagne.

## II Comprendre

Lors de la deuxième partie de la visite, nous avons été invités à observer et à ressentir les effroyables conditions de vie des déportés du camp (lors de la deuxième et troisième partie de son histoire, sous le régime de Vichy). Peu de lumière, beaucoup de poussière, mauvaise hygiène, peu de place, tel était le quotidien des prisonniers. Certains tentaient même de se suicider. Nous avons pu observer des peintures, des textes et des sculptures d'artistes déportés dans le camp.

## III Réfléchir

Au cours de la dernière partie de la visite, nous nous sommes interrogés sur la manière dont un génocide peut survenir dans notre société. Pour cela, nous avons utilisé quatre exemples de génocides : les génocides des arméniens et des tsiganes, la Shoah et le génocide au Rwanda. Tout commence par des préjugés qui peuvent porter sur n'importe quelle catégorie de population : les Noirs, les Juifs, les Français, les communistes, les chrétiens, etc.... Puis il y a l'arrivée au pouvoir d'une minorité souvent raciste, qui commence à isoler, à exclure la population en question. Nous avons alors appris la notion de résistance. Il est bien plus facile de résister avant la montée au pouvoir de la minorité qui devient souvent une dictature comme le témoigne la phrase : « il est si tôt trop tard pour résister ». Fermer les yeux, rester passif, c'est collaborer avec l'ennemi. Pour finir, la dictature déporte la population dans des camps d'extermination ou utilise d'autres méthodes (génocide par balles, travaux forcés....).

En conclusion, à quoi nous a servi cette visite au camp des Milles ?

Nous avons eu la chance de visiter un lieu témoignant du passé qui nous a permis d'en apprendre davantage sur la Seconde Guerre Mondiale. Nous avons vu et senti les conditions de vie des prisonniers et nous nous sommes interrogés sur les causes d'un génocide et comment ne pas le répéter aujourd'hui. Le camp des Milles est le lieu que j'ai le plus apprécié pendant le voyage, aussi je vous encourage à le visiter.

# Voyage à Aix-les-Milles, Toulouse, et les Baux-de-Provence

Capucine DENIS et Agathe SANTUS 3<sup>o</sup>5

Du 4 au 6 avril 2018, les classes de troisième ont pu participer à un voyage scolaire à Aix-les-Milles, Toulouse et enfin les Baux de Provence. Nous étions accompagnés par Mme Fedoroff, Mme Cavenel, Mr Lacroix et Mr Esquier.

La première journée était axée sur l'histoire : nous avons visité le Camp des Milles, un ancien camp de concentration et de déportation. Un guide nous a expliqué son histoire, comment des citoyens avaient résisté, et comment éviter qu'une telle catastrophe ne se reproduise.

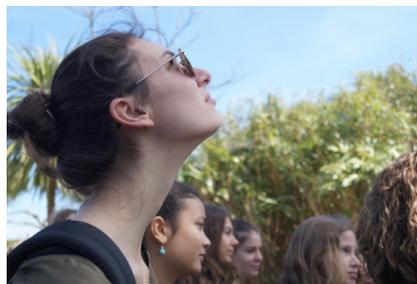
La seconde journée s'organisait autour des sciences : le matin, nous sommes allés sur le site des Industries Airbus, et avons pu observer de haut les hangars d'assemblage d'avions. Nous avons ensuite visité le musée Aeroscopia et ses divers modèles d'avions, dont certains pouvaient être découverts de l'intérieur.

L'après-midi, nous sommes allés à la Cité de l'Espace, où l'on nous a fait visiter l'une des stations MIR restées inutilisées, ainsi qu'une maquette de la fusée Ariane 5 en taille réelle, et regarder un film sur l'expérience de Thomas Pesquet.

La dernière journée portait sur les Arts : après avoir déjeuné au Café de la Fontaine dans le village de Maussane-les-Alpilles, nous avons assisté aux spectacles Son et Lumière sur les thèmes « Flower Power » et « Les Peintres espagnols » (Picasso et Goya), avant de prendre le chemin du retour.

Ce voyage nous a permis d'explorer différents domaines et de faire de nouvelles rencontres.

C'était génial !



# Voyage en Italie

Mme PERIDY et M. MILITANO

Voyage culturel et linguistique : de Bologne à Rome en passant par Ravenne et San Marino.

36 élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> sont partis de bon matin le dimanche 8 mars pour un périple en Italie accompagnés de mesdames Alberto et PériDY et leur professeur d'italien, monsieur Militano.

Première visite pour la ville de Bologne surnommée la grassa (l'opulente), la dota (l'érudite) et la rossa (la rouge). De la piazza Maggiore et la fontaine de Neptune, notre guide nous a fait découvrir les beautés de cette ville que nous avons pu admirer du haut de la Tour Asinelli. Un peu de sport tout de même pour monter les 498 marches et atteindre le haut de la tour perchée à 97 mètres.

L'après-midi, nous sommes sortis momentanément d'Italie pour entrer sur le territoire de l'un des plus petits états du monde : la République de San Marino sur le mont Titano. Le temps pluvieux ne nous a malheureusement pas permis d'apprécier les magnifiques paysages et les jolies ruelles de cette ville... un retour s'impose !

Après une bonne nuit de repos à l'hôtel, et sous un temps plus serein, nous sommes partis vers Ravenne et ses magnifiques édifices décorés de mosaïques byzantines que nous avons pu admirer dans le Mausolée de Galla Placidia, la Basilique Saint Vital et la Basilique Saint Apollinaire le Neuf. Le passage devant le Tombeau de Dante Alighieri fut l'occasion pour monsieur Militano de rappeler que cet écrivain et philosophe est considéré comme le «père de la langue italienne». Après l'hôtel, les élèves étaient impatients de découvrir les familles d'accueil qui allaient les héberger pendant 3 jours.

La suite du voyage nous a menés vers Rome, la Ville Eternelle, où les élèves ont tout d'abord découvert Le Forum de Trajan puis le Forum Romain. La matinée se termina par la visite du Colisée, monument incontournable de la Rome antique. Après la pause pique-nique une ballade pédestre nous mena vers le Palazzo Quirinale, la Fontaine de Trevi, le Panthéon et enfin la Piazza Navona dans la Rome Baroque. Même pas fatigués !... Le lendemain, après la journée trépidante à Rome, nous avons pris l'air en visitant la Villa Adriana à Tivoli puis les tombes étrusques de la Nécropole de Cerveteri.

Pour la fin du voyage, nous sommes à nouveau «sortis» du territoire italien pour entrer au Vatican. La matinée fut consacrée aux musées du Vatican et à la célèbre Chapelle Sixtine. Puis les élèves ont pu admirer la majestueuse Place Saint-Pierre avant d'entrer dans l'impressionnante Basilique Saint-Pierre.

Que de richesses ! Pour se remémorer les visites, les élèves ont complété tout au long du voyage un quizz. Nous félicitons Lorette Paone et Emma Serra, toutes deux en 5<sup>ème</sup>, qui ont réalisé le meilleur score.

Les quelques mots ou phrases en italien échangés pendant ce séjour ne peuvent que motiver tous ces élèves à progresser. Ceux qui ont lancé une pièce dans la fontaine de Trevi en suivant la tradition devraient selon la légende retourner à Rome rapidement !



# Voyage à New York !

Mme GARRY et M. MANGIN

New York ! New York !... Et toujours le même engouement de nos jeunes pour la grosse pomme qu'ils croquent à belles dents, les yeux écarquillés. Du 31 mars au 7 avril, nous avons parcouru avec eux des kilomètres dans les rues et avenues de NY, dans le métro, sur le Brooklyn Bridge, malgré la neige, la pluie et le froid de ce printemps peu printanier. Rien ne semblait devoir les empêcher de jouir de ces lieux mythiques, de Central Park à Ellis Island, émus devant Miss Liberty, impressionnés par la hauteur de l'Empire State Building, euphorisés par les lumières de Time Square... heureux d'être là et de partager cette expérience de découverte avec leurs pairs. Leurs chaleureux remerciements lorsque nous les avons quittés, pourtant fatigués par le voyage et le décalage horaire, sont preuve que cette année encore le voyage fut réussi.



## Visite du Port Autonome de Marseille

1<sup>ES</sup> - Mme MAYOUSSIER

Cette sortie organisée par Mme Mayoussier, enseignante de SES et accompagnée de Mme Gastaldi, enseignante d'Histoire/Géographie a permis aux élèves de visiter un des plus grands ports français, le bassin Est d'environ 400 hectares situé à Marseille à La Joliette.

Ce port a quadrimodalité (route, rail, pipeline et fleuve) et bien sur la voie maritime est idéal pour les échanges Nord/Sud et est accessible aux plus grands navires. La diversité de ses activités le prouve : vracs solides et liquides, porte-conteneurs, réparation navale, transports internationaux de voyageurs..

L'activité s'est terminée par la visite des anciens docks réhabilités de Marseille et nous avons pu profiter d'une vue magnifique sur « les îles du Frioul » des Terrasses du port.



## Échange Maintenon - St Andrew's (Irlande)

Mme GARRY

Cette année encore, 23 de nos élèves de seconde ont pu participer à un échange avec l'Irlande. En effet, depuis deux ans, enseignants de St Andrew's College à Dublin et de Maintenon organisent cet échange qui permet aux élèves français et irlandais de passer 15 jours en immersion totale, accueillis par les familles et l'établissement scolaire.

Quoi de plus formateur pour ces jeunes tant sur le plan humain que linguistique?

C'est au total 4 semaines que les jeunes irlandais et français passent ensemble durant l'année (2 en janvier et 2 en mars). Certains devenus amis se retrouvent même en été.

J'ai pu constater que la présence de jeunes irlandais 2 fois 15 jours dans notre établissement ne bénéficie pas seulement aux élèves participant à l'échange mais à bien d'autres qui manifestent le désir de les rencontrer, de leur parler et de découvrir un peu de leur culture.

La mise en place de cet échange mobilise beaucoup de temps et d'énergie de la part des enseignants des deux pays, mais c'est l'ouverture d'esprit des jeunes et des familles que je tiens à saluer aujourd'hui. Je souhaite longue vie à l'échange franco-irlandais de Maintenon et remercie tous ceux qui, de près ou de loin, y collaborent.



# Voyage en Irlande

5<sup>e</sup>, 4 et 6 - Mathilde, Flora, Anaïs et Gauthier

Nous sommes partis à 12h en bus jusqu'à Nice, où nous avons pris l'avion pour Dublin. À Dublin, un bus nous attendait pour nous emmener à Belfast. A notre arrivée, nos familles d'accueil étaient là. Nous avons hâte de les rencontrer.

Le mercredi, nous avons visité le musée du Titanic. L'après-midi nous sommes allés à la Chaussée des Géants, il faisait froid mais c'était beau.

Le jeudi, nous sommes partis visiter le château de Belfast et ses jardins. Puis, nous avons fait les magasins sous le soleil.

Le vendredi matin, nous avons visité le musée de l'Emigration. Puis, nous sommes partis pour Dublin le 4<sup>ème</sup> jour où nous avons d'abord visité le musée « Dublinia », avant de rencontrer nos nouvelles familles d'accueil à Dublin.

Le samedi, nous sommes partis à « Croke Park », le grand stade de Dublin réputé pour les compétitions de sports gaéliques tels que le Hurling ou le football gaélique. L'après-midi, nous avons été initiés à ces sports, mélange de football, de rugby et de handball. C'était génial.

Le dimanche, on a pu profiter des boutiques de Dublin dans la fameuse rue piétonne nommée « Grafton Street ». Pour enfin pique-niquer à « Saint Stephen's Green », grand parc au cœur de Dublin.

L'après-midi a été consacré à la visite de la « National Gallery » ainsi qu'un rapide tour dans « Trinity College ».

La journée s'est achevée par un chocolat chaud bien mérité.

Le lundi, nous avons rejoint l'aéroport afin de rentrer chez nous. C'était trop bien.



# Nos élèves Pro en PFMP en Irlande

T<sup>o</sup> Pro GA - Mme GINIER-MELZANI

La Section d'Enseignement Professionnel du Cours Maintenon, dans le cadre de son projet d'établissement sur l'ouverture internationale, a intégré le consortium Move2 de l'académie de Nice.

Ainsi le 18 mars dernier, dix élèves de la terminale professionnelle Gestion-Administration, accompagnés de Mme Giroguy, se sont envolés au départ de Nice pour Dublin puis ils ont rejoint Tralee après un voyage en bus. Dès leur arrivée, les élèves ont été accueillis chaleureusement par les familles chez lesquelles ils ont séjourné durant un mois.

La plupart de nos élèves étaient logés deux par deux. Après un changement de famille dès le départ pour un groupe de deux d'entre eux, ces derniers ont adoré vivre et partager des moments avec leur famille d'accueil. Les familles ont été très généreuses avec nos élèves tant au niveau du temps accordé, des échanges, que de la confection de bons petits plats ou des sorties.

Pour certains, cela s'est tellement bien passé qu'ils vont rester en contact ou revenir les visiter. Et pour exemple, le petit frère d'une de nos élèves devrait partir vivre cet été dans sa famille d'accueil alors qu'il prendra des cours d'anglais à la Celtic School of English (notre organisme intermédiaire).

Pendant quatre semaines, nos élèves ont pu effectuer une Période de Formation en Milieu Professionnel dans des organisations irlandaises (commerces, associations, centre d'aide pour les personnes âgées, école de langues et agence immobilière). Lors de la première semaine, ils ont aussi suivi une dizaine d'heures de cours d'anglais à la Celtic School of English. Avant de commencer leur stage, ils ont également dû passer un test d'anglais afin de déterminer leur niveau mais aussi le niveau de responsabilité qui pouvait leur être accordé. Malheureusement, pour la plupart d'entre eux, le résultat de ce test n'a pas été très bon et, par conséquent, les tâches confiées par leur maître de stage n'étaient pas toujours à la hauteur de leur espérance.

Lors de leur pause repas, nos élèves se retrouvaient généralement à la Celtic School of English pour partager un moment convivial. Alison, une des deux directrices férue de musique, a offert un moment privilégié à nos élèves en leur jouant quelques titres typiquement irlandais.

Lors de la dernière semaine, Mme Ginier-Melzani a pu réaliser toutes les évaluations des PFMP de nos élèves. Ces derniers se sont également prêtés gentiment au jeu de l'interview vidéo en anglais (ce qui n'a pas toujours été un exercice facile, que ce soit pour les élèves ou pour la professeure). La plupart des maîtres de stages ont été très satisfaits du travail et du comportement professionnel de nos élèves. Bravo à eux !

Cette expérience leur a permis de gagner en autonomie, de développer la prise d'initiative pour certains et de prendre un peu plus de maturité. Ils ont tous, à des degrés différents, amélioré leur niveau en anglais. Le fait de converser avec des irlandais mais aussi avec des élèves venus d'autres pays, a permis à nos élèves d'approfondir leur culture européenne et de développer un peu plus leur connaissance de la citoyenneté européenne. Enfin, ils ont pu, à des degrés différents là aussi, mettre à jour leur passeport professionnel en validant des compétences du Baccalauréat professionnel Gestion-Administration.

En dehors de la PFMP, nos élèves ont eu la chance de partir faire des excursions sur Dingle (voir le fameux dauphin Fungie en plein océan et les magnifiques paysages qui ont servi au tournage du dernier Star Wars), sur Cork (découverte du musée de la prison et visite de la ville) et au parc naturel de Killarney (randonnée au sommet de la montagne de Torc, découverte de la cascade de Torc, visite de la l'Abbaye de Muckross et petit tour dans la ville). Lors de quelques soirées et week-ends, ils ont aussi pu faire du shopping, une séance de cinéma, du mini-golf et du bowling. Certains avec leur famille ont pu découvrir le moulin de Blennerville qui se trouve à l'entrée de Tralee, d'autres sont allés visiter les plages de Fenit ou encore ils ont pu par exemple assister à un match de Gaelic football.

Les élèves ont reçu un certificat de la part de la Celtic School of English attestant qu'ils ont bien réalisé quatre semaines de stage sur Tralee. Ils pourront aussi obtenir l'Europass et après un examen l'Europro et l'Euromobipro. Ces attestations seront un plus sur leur CV mais aussi pour leur poursuite d'études.

Ce beau projet a été financé avec l'aide de l'APEL, par la contribution des familles, par les actions des élèves mais surtout par l'Union Européenne grâce au programme Erasmus +.

Si vous voulez voir plus de photos ou en découvrir plus, n'hésitez pas à consulter notre blog à cette adresse :

Témoignages de nos élèves :

**Justine Demino :** J'ai beaucoup aimé l'expérience du stage en Irlande. Tralee est une très belle ville. La famille était géniale ! Les excursions à Cork et Killarney étaient sympathiques mais la meilleure pour moi reste celle à Dingle où nous avons pu apercevoir les dauphins.

**Marguerite Fardella :** La ville est de Tralee est particulièrement riche en verdure et très belle à visiter avec ses parcs et ses activités à réaliser en famille ou entre amis (piscine et mini-golf). Mon stage s'est très bien déroulé : des managers toujours à l'écoute du moindre petit souci, une équipe qui change régulièrement mais très sympa avec des personnes qui ont été vraiment touchantes. Je recommande vivement mon stage. La famille d'accueil a été merveilleuse. La maman irlandaise est une femme qui a beaucoup d'amour à donner. Très bon souvenirs du Hennessy's entre amis. Très belles rencontres faites à l'école : de nos amis les Allemands et les rares Français, et de très bons souvenirs gravés dans nos mémoires pour beaucoup d'entre nous. Des paysages splendides et nos petites excursions à Killarney, Cork et Dingle ont été géniales.

**Carla Costa :** J'ai apprécié mon stage dans l'agence immobilière. J'ai eu la meilleure famille d'accueil !!! Ils ont été adorables. Tralee est une jolie ville et les gens y sont gentils. J'ai adoré la sortie à Dingle pour voir le dauphin Fungie.



## PSCI pour la classe ULIS

Mme Vandebussche

Ce lundi 12 mars 2018, un pompier de Cuers est venu durant toute la matinée pour nous présenter les gestes de secours, afin de préparer le PSC 1.

Nous avons vu comment sortir une victime allongée sur le sol en cas d'incendie. Pour cela, il faut prendre une grande inspiration marcher en reculant et tirant la victime par les bras ou les pieds suivant l'endroit où elle se trouve. Puis bien fermer la porte quand elle est sortie.

Ensuite appeler le 112 numéro européen. (Le 18 - 15 et 17 peuvent encore être utilisés).

Le deuxième exercice était sur l'étouffement. Pour chaque exercice nous sommes passés à tour de rôle. Quand on voit une victime qui cherche de l'air, on met une main devant elle pour la maintenir puis on lui donne 5 tapes dans le dos. Si l'objet ressort on arrête de taper, sinon il faut lui mettre le poing juste sous la poitrine, puis faire une virgule avec l'autre main. Pour le bébé on ne met que deux doigts.

Les exercices se sont succédés toute la matinée puis jeudi matin aussi. Pour chacun d'eux tout le monde devait passer et essayer de faire l'exercice. C'était très très intéressant, nous avons tout su faire !!



## Stage d'Équitation

Mme Vandebussche

Tous les mardis matins, la classe ULIS fait de l'équitation au haras la Bouquetière de Hyères.

Le premier jour, une monitrice et un moniteur d'équitation nous ont accueillis dans le manège. Avant de monter à cheval, nous avons brossé notre cheval et nous avons récuré les sabots. La monitrice a choisi le cheval en fonction de notre taille. Allez hop, il faut y aller !

Certains d'entre nous étions inquiets, mais une fois sur le cheval, on s'est assez vite senti à l'aise. La monitrice nous a demandé de faire de la voltige : on a lâché une main, puis l'autre, et finalement les deux. Ensuite, on a fait « le tour du monde », c'est-à-dire que l'on a pivoté le corps autour de la selle, en fait, on a fait un tour sur nous-mêmes, plus rapide et plus simple qu'un vrai tour du monde... Enfin, on a trotté et galopé, comme de vrais cavaliers.

Le troisième jour, nous étions capables de monter la selle sur le dos du cheval, puis on nous a appris à slalomer entre des plots, en tournant à droite, à gauche... En trois jours, on savait déjà guider le cheval en tirant sur les rênes. Il nous obéissait quand on voulait qu'il presse le pas ou quand on voulait qu'il s'arrête.

Même si au début, on n'était pas trop rassuré, rapidement on s'est habitué au cheval. Quand on les appelait par leur nom, les chevaux nous écoutaient, il ne leur manquait plus que la parole. On aime beaucoup l'équitation, vivement les prochaines séances !



# UNSS Tennis de Table

M. SANTINI

Félicitations aux élèves de l'UNSS Tennis de Table qui sont devenus Vice-Champion Départemental et sont qualifié pour la Finale Académique !



## UNSS Pétanque

Mme ZANINI

L'engouement suscité par la pétanque dans le milieu scolaire cette année est tel que l'UNSS du var a été obligé de créer une phase interdistrict sur 3 sites (Six-Fours, Gassin et Hyères).

L'AS pétanque du cours Maintenon a été sollicitée pour organiser ce nouveau défi compliqué (5 établissements, 10 équipes et en simultanée une doublette et un combiné tir-point).

Cette compétition s'est déroulée le mercredi 07 février 2018 de 13h à 17h sur le terrain place Vicomtesse-de-Noailles, elle a remporté un franc succès.

Les 9 boulistes de notre établissement répartis en 3 équipes mixtes se sont fait remarquer tant par leur bon esprit que par leur progrès face à des équipes de joueurs confirmés. Ils se sont classés à la 5ème, 6ème et 9ème place. Bravo à Bonvarlet Pauline (4°1), Dostal Léo (5°1), Breton Thomas (5°1), Fouilleul Coralie (4°1), Revest Alexis (5°2), Vedrenne Nathan (5°1), Mattiazzo Maïa (6°5), Dostal Félix (5°1) et Valton Gaël (6°3) !

Merci à la famille Dostal qui a offert le gouter bien mérité.



## Club Échecs

Apel

L'équipe d'échecs du collège est championne académique après avoir fait une belle performance en battant l'équipe championne de France de l'année dernière, Stanislas Cannes.

Bravo à toutes et tous et bonne chance pour la finale qui aura lieu du 8 au 10 juin à saint Antonin le noble Val.



**Un grand merci à tous ceux qui de près ou de loin ont permis la réalisation de ce nouveau  
« Maintenon la Vie Ensemble »  
M. PORRE**

**Cette brochure est financée par les publicités de nos partenaires recueillies sur l'album souvenir.**